

Nr.	Thema (Inhaltsfelder)	Kompetenzen, Ziele (Schwerpunkt)	Methoden	Std. (ca.)	Material, Lehrwerkbezug	Fächerüber- greifender Bezug
1	Einstiegseinheit Selbst und Welt I: Wer bin ich? Einzigartigkeit eines Jeden. - Der Mensch lebt in natürlichen und sozialen Abhängigkeiten - Bedürftigkeit des Menschen: Familie, Peergroup, Klassengemeinschaft	Wahrnehmen und Deuten: - Persönliche Wahrnehmung beschreiben - Die Folgen eigenen und fremden Handelns für sich und andere beschreiben und bewerten	Lernaufgabe: Einen Figurenumriss gestalten Optional: Lernaufgabe: Ich-Insel-Karte (Lele, S. 22) Systematisieren lernen: Das Lupenmodell (S. 24) (KLE)	14	Leben leben 1 (Neue Ausgabe), Kap. 1 „Wer bin ich?“ Leben leben 1 (Alte Ausgabe), Kap. 2 „Ich bin ich“	Kursregeln (KL)
2	Freiheit und Würde I: Mensch, Natur und Technik ODER Pflicht und Fürsorge – Umgang mit Tieren: Tiere im Zoo	Argumentieren und Urteilen: - unter Bezug auf erworbenes Fachwissen eigene und fremde Positionen überprüfen und beurteilen - Sozialkompetenz (Soziale Wahrnehmungsfähigkeit)	Problematische Situationen erkennen und beurteilen: Ein Brettspiel entwickeln Optional: Probleme als Spürnase untersuchen (Lele, S. 210)	12	Leben leben 1 (Neue Ausgabe), S. 190, Kap. 11 „Mensch, Natur und Technik“ Leben leben 1 (Alte Ausgabe), S. 207, Kap. 14 „Tiere im Zoo“	- Tiere: Rka 5.2; Rev 5.2 - BNE
3	Religion, Weltbilder und Kulturen I: Wie ist die Welt entstanden? – Antworten aus unterschiedlichen Fachgebieten sammeln	Analysieren und Reflektieren: - Fragen stellen und eigenständig Problemstellungen formulieren - Texte unter fachspezifischen Fragestellungen selbstständig erschließen und interpretieren - Sozialkompetenz – Interkulturelle Verständigung	Begriffe untersuchen und ein Mikrowiki gestalten Optional: Als Antwortensammler*in forschen – Systematisierung nach Fachgebieten und Fachbereichen (Lele, S. 192)	12	Leben leben 1 (Neue Ausgabe), S. 174, Kap. 10 „Wie ist die Welt entstanden?“ Leben leben 1 (Alte Ausgabe), Kap. 13 „Wie ist die Welt entstanden?“	- Mythos und Religion: L, D, Rka und Rev - Schöpfung: Rka und Rev - BNE - Demokratiebildung

4	Wahrheit und Wirklichkeit I: - Was soll ich (nicht) tun? – Moralische Entscheidungen treffen - Wahrhaftigkeit und Lüge	Sich orientieren und Handeln: - Verantwortung in persönlichen und gesellschaftlichen Entscheidungs- und Handlungssituationen erkennen und argumentativ darlegen, - die Konsequenzen eigenen und fremden Handelns und Unterlassen beschreiben und bewerten - Entscheidungsspielräume für eigenes Handeln reflektieren	Lernaufgabe: Einen Wegweiser für Entscheidungssituationen erstellen Optional: Lernaufgabe: Eine Sammlung von Lösungen für Zwickmühlen erstellen	12	Leben leben 1 (Neue Ausgabe), S. 64, Kap. 4 „Was soll ich (nicht) tun?“ Leben leben 1 (Alte Ausgabe), Kap. 9 „In der Zwickmühle“	
---	--	---	--	----	---	--