

Nr.	Thema (Inhaltsfelder)	Kompetenzen, Ziele (Schwerpunkt)	Methoden	Std (ca.)	Material, Lehrwerkbezug	Fächerüber- greifender Bezug
	Gewissen und Verantwortung I - Rollen in verschiedenen Gruppen - Umgang mit Konflikten	Interagieren und Sich-Mitteilen: - eigene und fremde Gedankengänge sachangemessen darstellen und erörtern, - Achtung und kritische Toleranz gegenüber Andersdenkenden entwickeln und praktizieren - Lösungsmodelle für Konfliktsituationen entwickeln Argumentieren und Urteilen - eigene und fremde Positionen abwägen und beurteilen, - Argumente gewichten, begründet und widerspruchsfrei argumentieren.	Standbilder bauen Rollenspiele	14	Leben leben I (Neue Ausgabe), Kap. 5: Streiten will gelernt sein Optional: Leben leben I (Alte Ausgabe), Kap. 7: Alles geregelt? – Konflikte lösen	Demokratie- bildung
	Recht und Gerechtigkeit I - Wie leben Kinder in der Welt? (z.B. Jungen und Mädchen, Arm und Reich) - Kinderrechte	Sich orientieren und handeln: - die eigene Person und deren Bedürfnisse achten, - Verantwortung in persönlichen Entscheidungs- und Handlungssituationen erkennen - kulturell geprägtes Verhalten von Menschen verstehen und erklären	Gedankenexperimente Ein Thema adressatenbezogen präsentieren Die eigene Meinung begründen	12	Leben leben I (Neue Ausgabe), Kap. 7: Ist das gerecht? Optional: Leben leben I (Alte Ausgabe), Kap. 8: Ist das gerecht?	- PoWi - Demokratie- bildung - BNE
	Religion, Weltbilder und Kulturen II - Ausdrucksformen der Religionen - Feste und Riten	Interagieren und Sich-Mitteilen: - aktiv zuhören und Gehörtes nachvollziehbar wiedergeben, - eigene und fremde Gedankengänge sachangemessen darstellen und erörtern, - Achtung und kritische Toleranz gegenüber Andersdenkenden entwickeln und praktizieren	Lernaufgabe: Ein Puzzle der Religionen und Kulturen gestalten Die Perspektive einer Gruppe einnehmen: Die Blickrichtung ändern Bilder zu Texten finden bzw. erstellen	14	Leben leben I (Neue Ausgabe), Kap. 9: Woran glaubst du? Optional Leben leben I Alte Ausgabe), Kap. 11 und 12: Eigene Kulturen erkunden – mit fremden Kulturen vergleichen / Glauben und Leben	

	Selbst und Welt II Wer will ich sein? (Idole und Vorbilder)	Wahrnehmen und deuten: • ihre persönliche Wahrnehmung beschreiben und hinterfragen, • die Situation und das Erleben anderer im gesellschaftlichen Rahmen beschreiben und nachvollziehen, • den kulturellen Kontext ihres Wahrnehmens und Handelns erkennen und an Beispielen erläutern	Lernaufgaben: Einen Weg der Vorbilder gestalten / Einen Glücksumschlag gestalten und füllen Ein Thema reflektieren Fantasiereisen	12	Leben leben I (Neue Ausgabe), Kap. 2: Dem Glück auf der Spur Optional: Leben leben I (Alte Ausgabe), Kap. 5: Von anderen lernen	
--	--	---	---	----	---	--