

Nr.	Thema (Inhaltsfelder)	Kompetenzen, Ziele (Schwerpunkt)	Methoden /	Std (ca.)	Material, Lehrwerkbezug	Fächerüber- greifender Bezug
	Gewissen und Verantwortung I <ul style="list-style-type: none"> • Rollen in verschiedenen Gruppen • Umgang mit Konflikten 	Interagieren und Sich-Mitteilen: <ul style="list-style-type: none"> • eigene und fremde Gedankengänge sachangemessen darstellen und erörtern, • Achtung und kritische Toleranz gegenüber Andersdenkenden entwickeln und praktizieren • Lösungsmodelle für Konfliktsituationen entwickeln Argumentieren und Urteilen <ul style="list-style-type: none"> • eigene und fremde Positionen abwägen und beurteilen, • Argumente gewichten, begründet und widerspruchsfrei argumentieren. 	Rollenspiele	14	Leben leben I, Kap. 7 Neues Leben leben I, Kap. 5	
	Recht und Gerechtigkeit I <ul style="list-style-type: none"> • Wie leben Kinder in der Welt? (z.B. Jungen und Mädchen, Arm und Reich) • Kinderrechte 	Sich orientieren und handeln: <ul style="list-style-type: none"> • die eigene Person und deren Bedürfnisse achten, • Verantwortung in persönlichen Entscheidungs- und Handlungssituationen erkennen • kulturell geprägtes Verhalten von Menschen verstehen und erklären 	Ein Thema adressatenbezogen präsentieren	12	Leben leben I, Kap. 8 Neues Leben leben I, Kap. 7	PoWi
	Religion, Weltbilder und Kulturen II <ul style="list-style-type: none"> • Ausdrucksformen der Religionen • Feste und Riten 	Interagieren und Sich-Mitteilen: <ul style="list-style-type: none"> • aktiv zuhören und Gehörtes nachvollziehbar wiedergeben, • eigene und fremde Gedankengänge sachangemessen darstellen und erörtern, • Achtung und kritische Toleranz gegenüber Andersdenkenden entwickeln und praktizieren 	Die Perspektive einer Gruppe einnehmen: Die Blickrichtung ändern	14	Leben leben I, Kap. 11 und 12	
	Selbst und Welt II Wer will ich sein? (Idole und Vorbilder)	Wahrnehmen und deuten: <ul style="list-style-type: none"> • ihre persönliche Wahrnehmung beschreiben und hinterfragen, • die Situation und das Erleben anderer im gesellschaftlichen Rahmen beschreiben und nachvollziehen, • den kulturellen Kontext ihres Wahrnehmens und Handelns erkennen und an Beispielen erläutern 	Analyse von Medienauftritten	12	Leben leben I, Kap. 5 Neues Leben leben I, S. 27f.	