

Nr.	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele (Schwerpunkt)	Methoden	Std (ca.)	Material, Lehrwerkbezug	Fächerüber- greifender Bezug
1	Selbst und Welt II: Freiheit im Widerstreit der Interessen - Verschiedene Arten von Freiheit - Freiheit und Rechte (DEMOKRATIE-BILDUNG) - Umgang mit Abhängigkeiten-(z. B. Gruppenzwang, Konsumzwang (BNE-BEZUG))	Analysieren und Reflektieren: - Fragen stellen und angeleitet Problemstellungen formulieren - Ethisch relevante Fragestellungen in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gemeinschaft an konkreten Beispielen erörtern - Zusammenhänge sprachlich präzise und inhaltlich angemessen darstellen		12 (20 ?)	Neues Leben leben II, Kap.4 Neues Leben leben II, Kap.3 (Sucht) Leben leben II, Kap. 11 Material zu aktuellen, auch lokalen politischen Konflikten	PoWi Biologie Geographie
2	Recht und Gerechtigkeit II: - Verteilungsgerechtigkeit: Maßstäbe - BNE möglich: Verteilung von Ressourcen) - Chancengerechtigkeit (z. B. Nachteilsausgleich; Förderung) - Gerechte und ungerechte Strafen - Ansätze von Straftheorien	Argumentieren und Urteilen: - Ethische Konflikte des Alltags begründet bewerten - Unterschiedliche moralische Wertvorstellungen einordnen und vergleichen - Ethische Argumentationen nachvollziehen und bewerten, - Eigene und fremde Positionen abwägen und beurteilen	z.B. Diskussion zur Chancengerechtigkeit in Deutschland	14	Neues Leben leben II, Kap. 9 Leben leben II, Kap. 10	PoWi Demokratiebildung
3	Gewissen und Verantwortung II: - Was ist das Gewissen? Was ist „mein“ Gewissen? - Verantwortung übernehmen (DEMOKRATIE/BNE) - Entscheidungen anderer respektieren (DEMOKRATIE/BNE)	Wahrnehmen und Deuten: - die persönliche Wahrnehmung beschreiben, - die Situation und das Erleben anderer beschreiben und nachvollziehen, - sich mit persönlichen Grunderfahrungen beschreibend auseinandersetzen, - Handlungen und Entscheidungen anderer Personen beschreiben und deuten	z.B. Portfolioarbeit zur Selbstreflexion	20 (12 ?)	Neues Leben leben II, Kap. 5 u. 6. Leben leben II, Kap. 1	Deutsch

4	Freiheit und Würde II Warum gibt es Krieg und Gewalt? (Beispiele für Verhältnisse, in denen Menschen entwürdigt werden) • DEMOKRATIE: Schutz der Demokratie durch Gewalt?! • DEMOKRATIE: Internationale Begegnungen • BNE: Umgang mit globalen Ressourcen • U. U. Religionen: Beitrag zu Gewalt und Frieden?	Sich orientieren und handeln: • Verantwortung in persönlichen Entscheidungs- und Handlungssituationen erkennen • kulturell geprägtes Verhalten von Menschen verstehen und erklären			Lernen lernen: - Online: • bpb.de • hanisauland.de	Demokratie- bildung
---	--	--	--	--	--	------------------------