

Nr.	Thema (Inhaltsfelder)	Kompetenzen, Ziele (Schwerpunkt)	Methoden	Std (ca.)	Material, Lehrwerkbezug	Fächerüber- greifender Bezug
1	Recht und Gerechtigkeit II: Menschenrechte und ihre geschichtliche Entwicklung	Analysieren und Reflektieren: - Fragen stellen und angeleitet Problemstellungen formulieren - ethisch relevante Fragestellungen in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gemeinschaft an konkreten Beispielen erörtern, - Texte unter fachspezifischen Fragestellungen erschließen, - über ein fachspezifisches Vokabular verfügen, - Zusammenhänge sprachlich präzise und inhaltlich angemessen darstellen	Eine digitale Wandzeitung gestalten Ein Thema adressatenbezogen präsentieren (z. B. Steckbriefe Friedensnobelpreisträger/innen)	14	Leben leben 2 (Alte Ausgabe), Kap. 2 „Chancen für eine gerechte Welt“ Raabits: Menschenrechte – Kein selbstverständliches Gut (u.a.)	- Geschichte - BNE - Demokratiebildung
2	Selbst und Welt III: - Freundschaft und Sexualität - Freundschaften im Zeitalter moderner Medien	Sich orientieren und handeln: - die eigene Person und deren Bedürfnisse achten, - Verantwortung in persönlichen Entscheidungs- und Handlungssituationen erkennen - Entscheidungsspielräume für eigenes Handeln erkennen und erproben, - kulturell geprägtes Verhalten von Menschen verstehen und erklären	Begriffe untersuchen und korrekt verwenden Gedankennetze entwerfen	12	Leben leben (Neue Ausgabe), Kap. 2 (All you need is love?) Optional: Leben leben 2 (Alte Ausgabe), Kap. 4 und 5 Raabits Material zu Freundschaft, Liebe und Sexualität	
3	Religion, Weltbilder und Kulturen III: Menschen- und Weltverständnis: Eine Reise in die Welt von Judentum, Christentum und Islam	Interagieren und Sich-Mitteilen: - eigene und fremde Gedankengänge sachangemessen darstellen und erörtern, - Achtung und kritische Toleranz gegenüber Andersdenkenden entwickeln und praktizieren, - Lösungsmodelle für Konfliktsituationen entwickeln	Die Perspektive einer Gruppe einnehmen: Die Blickrichtung ändern	12	Leben leben 2 (Neue Ausgabe), Kap. 8: Was ist Religion? Optional: Leben leben 2 (Alte Ausgabe), Kap. 14: Eine Reise in die Welt von Judentum, Christentum und Islam /	Demokratiebildung

				Interreligiöser Dialog	
4	Wahrheit und Wirklichkeit II: - Was ist wirklich wahr? – Die eigene Wahrnehmung überprüfen - Wahrnehmung und Medien	Wahrnehmen und Deuten: - die persönliche Wahrnehmung beschreiben, - die Situation und das Erleben anderer beschreiben und nachvollziehen, - kulturelle Unterschiede wahrnehmen und vergleichend beschreiben, - sich mit persönlichen Grunderfahrungen beschreibend auseinandersetzen, - Handlungen und Entscheidungen anderer Personen beschreiben und deuten, - die Folgen eigenen und fremden Handelns für sich und andere beschreiben und bewerten	Die eigene Wahrnehmung kritisch überprüfen: Einen Wahrnehmungscheck durchführen	12	Leben leben (Neue Ausgabe), Kap. 11: Lieber noch mal prüfen – Wahrnehmungen hinterfragen