

Nr	Thema (Inhaltsfelder)	Kompetenzen / Ziele (Schwerpunkte)	Methoden	Std. (ca.)	Material	Fächerübergreifender Bezug
1.	Recht und Gerechtigkeit III - Gerechtigkeitsmaßstäbe - Spannungsverhältnis zwischen Recht und Gerechtigkeit - Liberalismus vs. Egalitarismus	Argumentieren und Urteilen: - Einordnung und Bewertung moralischer Wertvorstellungen in ihren historischen, religiösen und kulturellen Zusammenhängen - Nachvollziehen und Bewertung ethischer Argumentationen - Verantwortung in persönlichen und gesellschaftlichen Entscheidungssituationen erkennen	- Rollenspiele - Planspiel (gerechte Gesellschaft)	12	Leben Leben 3 Kapitel 8: Ideen für eine gerechtere Gesellschaft	PoWi (Recht und Rechtsprechung)) Demokratiebildung
2.	Gewissen und Verantwortung IV Projekt: Wir für Euch	Sich-Orientieren und Handeln: - Erkennen und Umsetzung der Verantwortung in persönlichen und gesellschaftlichen Entscheidungs- und Handlungssituationen - Erkennen und Erprobung von Entscheidungsspielräumen für eigenes Handeln - Beschreibung und Bewertung der Konsequenzen eigenen Handelns und Unterlassens Analysieren und Reflektieren: - Analysieren und Reflektieren der Zielsetzung und der Umsetzung eigener Projektideen	Projektarbeit (Material ARN)	12-14 Mitte November !!! Bis Weihnachten	s. iServ-Ordner „Projekte“	BRU – Nachmittagsbetreuung, HÖL – Schulgestaltung
3.	Wahrheit und Wirklichkeit III - Begrenztheit der Wahrnehmung hinsichtlich des Erkenntnisprozesses - Wahrheitstheorien	Wahrnehmen und Deuten - ihre persönliche Wahrnehmung theoriegeleitet beschreiben und hinterfragen - Grunderfahrungen menschlichen Lebens beschreiben und theoriegeleitet deuten	Gedankenexperimente auswerten	12		Projekttag Fake News (Zulauf), Powi Demokratiebildung
4.	Freiheit und Würde IV: Altern, Sterben und Tod	Sich-Orientieren und Handeln: - Achtung der eigenen Person und fremder Personen in deren Bedürfnisse - Entscheidungsspielräume für eigenes Handeln reflektieren und im schulischen Umfeld erproben		Bis Mai!	Leben Leben 3 Kapitel 4 Die letzte Reise	Zusammenarbeit mit Religion (auf freiwilliger Basis)

		sich innerhalb der Pluralität von Kulturen, Weltbildern und Religionen begründet verorten				Thementag im Mai: Umgang mit dem Sterben, Leben mit dem Tod (Hospiz, Bestattungsunternehmen, Intensivpflege)
5.	Fakultativ: Selbst und Welt V Der Mensch als soziales Wesen	Wahrnehmen und Deuten: - Grunderfahrungen menschlichen Lebens beschreiben und theoriegeleitet deuten, - Handlungen, Entscheidungen und Motive anderer Personen theoriegeleitet rekonstruieren und bewerten		8	(Filmprojekt: Into the wild), Leben Leben 3 Kapitel 3 Menschenbilder und Kapitel 1 Lebenswege / Aussteigen	(Absprache mit Fachschaft Englisch nötig)

BNE-Aspekte

Demokratiebildung