



Jahresübersicht Englisch Jahrgang 5 (G9)

| Jahrgang 5 | | | | | | |
|------------|--|---|---|------------|---|--------------------|
| Nr. | Thema (Inhalt) | Kompetenzen, Ziele | Methoden | Zeitraumen | Material, Lehrwerkbezug | Fächerverb. Bezüge |
| 1 | <p>Persönliche Lebenswelten 'Ich und die anderen': <i>Here we go! (Unit für den Übergang Klasse 4 zu 5)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sich begrüßen und vorstellen - über Tiere, Farben, Gegenstände in der Schultasche und dem Klassenzimmer sprechen - Telefonnummern erfragen und weitergeben | <p><u>Kommunikative Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör-/Hör-Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben <p><u>Sprachliche Mittel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wochentage - Tiere - Farben - Zahlen 1-100 | | 20 | <p>Lehrbuch Cornelsen Access 1, Hör-CD, Workbook, <i>My Book</i> (speziell für den Übergang Grundschule – Sek. I)</p> | |
| 2 | <p>Persönliche Lebenswelten 'Ich und die anderen': <i>My first day at school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Informationen zu Schulalltag, Fächer, Stundenplan - Uhrzeiten - Datumsangaben - Geburtstag - Adressen | <p><u>Kommunikative Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör-/Hör-Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben <p><u>Sprachliche Mittel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz 'Schule' - Uhrzeiten - Monate - Ordinalzahlen - das Alphabet - classroom English - Personalpronomen - Formen von to be in Aussage, Frage und Kurzantwort - Imperative | <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehensstrategien - einen Brief schreiben - Einladung schreiben - Check your spelling - Vokabellernstrategien | 20 | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - there is, there are - can - Satzbau - Apostrophe in contractions <u>Transkulturelle Kompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Schulalltag in Großbritannien | | | | |
| 3 | Persönliche Lebenswelten 'Ich und die anderen': <i>Homes and families</i> <ul style="list-style-type: none"> - Wohnen - Tagesablauf beschreiben - Vorlieben und Abneigungen - Familie - Essen und Trinken | <u>Kommunikative Kompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Hör-/Hör-Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben <u>Sprachliche Mittel:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz 'Haus', 'Familie', 'Food and drink' - simple present in Bejahung und Verneinung - Possessivbegleiter <u>Transkulturelle Kompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Alltag in Großbritannien | <ul style="list-style-type: none"> - Lesestrategien - Selbstevaluation - Mindmap anfertigen | 20 | | |
| 4 | Persönliche Lebenswelten 'Ich und die anderen': <i>Clubs and hobbies</i> <ul style="list-style-type: none"> - Hobbys, Sport, Freizeitaktivitäten | <u>Kommunikative Kompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Hör-/Hör-Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben <u>Sprachliche Mittel:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz 'Sport und Hobbys' - Fragen im simple present, Kurzantworten - Häufigkeitsadverbien - Satzbau | <ul style="list-style-type: none"> - Mediation - Notizen machen - neue Wörter verstehen und nachschlagen - Selbstevaluation | 20 | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|----|--|--|
| 5 | <p>Persönliche Lebenswelten 'Ich und die anderen': <i>Weekends</i> - über die Vergangenheit sprechen</p> | <p><u>Kommunikative Kompetenz:</u> - Hör-/Hör-Sehverstehen - - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben</p> <p><u>Sprachliche Mittel:</u> - Wortschatz 'Weekend' - simple past in bejahten und verneinten Aussagen und Fragen, regular und irregular verbs, short answers</p> <p><u>Transkulturelle Kompetenz:</u> - englische Traditionen</p> | <p>- Notizen auf Deutsch zu einem englischen Text machen - Seiten gestalten - Selbstevaluation</p> | 20 | | |
| 6 | <p>Persönliche Lebenswelten 'Ich und die anderen': <i>By the sea</i> - was im Moment passiert - Sinneswahrnehmungen</p> | <p><u>Kommunikative Kompetenz:</u> - Hör-/Hör-Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben</p> <p><u>Sprachliche Mittel:</u> - Wortschatz 'The seaside' - present progressive in allen Formen, Abgrenzung zu simple present - Satzbau</p> | <p>- Informationen sammeln - Selbstevaluation</p> | 20 | | |

Die Fachkonferenz empfiehlt die Behandlung der zum Lehrwerk gehörenden Lektüre 'The Gold Ticket'.