



Jahrgang 10 (G 9)						
Nr.	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele Die SuS können bezogen auf die kommunikative Kompetenz ...	Methoden	Zeitraumen	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	Die eigene Stadt vorstellen	Sprechen - das Aussehen von Personen beschreiben (Kleidung und Farben) - jemanden zu etwas auffordern - sagen, was man am Wohnort unternehmen kann - die eigene Meinung äußern - eine Aussage von jemandem wiedergeben - sagen, was jemand gerade tut - einen Weg beschreiben - einkaufen gehen Schreiben - jemanden den Weg beschreiben	Textarbeit Rollenspiel Dialog führen	25 Std.	Encuentros hoy 1 Unidad 5	
2	Ferien / Reisen	Sprechen / sprachmittelnd Handeln - ein Land vorstellen - über das Wetter sprechen - erzählen, was man erlebt hat (pretérito indefinido) Schreiben - Postkarte/Brief/e-mail schreiben	- Textarbeit - Dialoge führen - Postkarten / Briefe schreiben - Informationen zu Städten suchen - Programm für eine Reise erstellen	25 Std.	Encuentros hoy 1, Unidad 6	
3	El mundo del español (Latinoamérica) (opcional)	Sprechen - Über Feste und Traditionen sprechen - Ein Lied analysieren - Etw. vergleichen und Besonderheiten hervorheben Leseverstehen - Texten wesentliche Informationen entnehmen	- Textanalyse - Präsentationen erstellen	25 Std.	Encuentros hoy 1, El mundo del español 3, Módulo 6	

4	Soñar un crimen (opcional)	Leseverstehen - unterschiedliche Lesestrategien anwenden (globales/selektives/detailliertes Lesen) - wesentliche Informationen herausarbeiten Schreiben - Personen beschreiben bzw. charakterisieren - kreativ Texte schreiben (z.B. Leerstellen füllen; einen Text fortführen) Sprechen - eigene Vermutungen äußern und zu Vermutungen anderer Stellung nehmen - Personen beschreiben bzw. charakterisieren - persönlich Stellung nehmen	- Textarbeit - Dialoge führen - Lesetagebuch	25 Std.	Soñar un crimen (Ganzschrift)	
---	----------------------------	--	--	---------	-------------------------------	--

NB: Bei der Erstellung dieser Jahresübersichten erscheint es durchaus sinnvoll, sich an Vorlagen zu orientieren (Schulbuchverlage, Lehrpläne, Leitfäden u.a.). Eine Festlegung der UE-Abfolge ist erwünscht (z.B. für den Förderunterricht und die Förderung kollegialer Zusammenarbeit), jedoch nicht zwingend.