



| Jahrgang 9 (G 9) |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |            |                           |                    |
|------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|--------------------|
| Nr.              | Thema (Inhalt)                                          | Kompetenzen, Ziele<br>Die Schüler können bezogen auf die kommunikative Kompetenz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Methoden                                                             | Zeitraumen | Material, Lehrwerkbezug   | Fächerverb. Bezüge |
| 1                | Sich und andere vorstellen/Kommunikation im Klassenraum | <b>Sprechen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüßungs- und Verabschiedungsformeln verwenden</li> <li>- Auf Nachfrage Auskunft (Befinden, Alter, Herkunft/Wohnort, Sprachen) über sich und andere geben bzw. solche Informationen erfragen</li> <li>- Sich und andere mit einfachen Sätzen vorstellen</li> </ul> <b>Schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit einfachen sprachlichen Mitteln einzelne Sätze formulieren</li> </ul>                                                                           | Textarbeit<br>Rollenspiel<br>Dialog führen                           | 25 Std.    | Encuentros hoy 1 Unidad 1 |                    |
| 2                | Meine Familie/meine Freunde/mein Zuhause                | <b>Sprechen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Über ihre Familie/Freunde sprechen</li> <li>- Die Lage von Gegenständen angeben bzw. erfragen</li> <li>- Angeben, was sie am Wochenende machen bzw. machen möchten</li> <li>- Sich und andere mit einfachen Sätzen vorstellen</li> <li>- Das eigene Haus/die eigene Wohnung/das eigene Zimmer beschreiben</li> </ul> <b>Schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit einfachen sprachlichen Mitteln kurze Texte formulieren (z.B. Steckbriefe schreiben)</li> </ul> | Textarbeit<br>Rollenspiel<br>Dialog führen                           | 25         | Encuentros hoy 1 Unidad 2 |                    |
| 3                | Uhrzeit/sich verabreden/Tagesablauf beschreiben         | <b>Sprechen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uhrzeit angeben bzw. erfragen</li> <li>- Über Schule (Stundenplan, Noten und Schulfächer) sprechen</li> <li>- Tagesablauf beschreiben</li> <li>- Vorschläge machen und darauf reagieren</li> </ul> <b>Schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit einfachen sprachlichen Mitteln einen E-Mail/Brief verfassen</li> </ul>                                                                                                                                           | Textarbeit<br>Rollenspiel<br>Dialog führen<br>E-Mail/Brief schreiben | 25         | Encuentros hoy 1 Unidad 3 |                    |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |    |                                                          |  |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|--|
| 4 | Freizeit | <b>Sprechen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich mit anderen verabreden und Vorschläge zur Freizeitgestaltung diskutieren</li> <li>- über Pläne sprechen</li> <li>- Datum angeben</li> <li>- über Gefühle sprechen</li> <li>- über Vorlieben und Abneigungen sprechen</li> <li>- jemanden zu etwas auffordern</li> <li>- ein kurzes Theaterstück szenisch umsetzen</li> </ul> <b>Leseverstehen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einem Theaterstück wesentliche Informationen entnehmen</li> </ul> <b>Schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einen Blog-Eintrag über die eigene Person verfassen</li> </ul> | Textarbeit<br>Rollenspiel<br>Dialog führen<br>Blog-Eintrag schreiben<br>Sprachmittlung | 25 | Encuentros hoy 1 Unidad 4<br>Theaterstück Interrupciones |  |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|--|

NB: Bei der Erstellung dieser Jahresübersichten erscheint es durchaus sinnvoll, sich an Vorlagen zu orientieren (Schulbuchverlage, Lehrpläne, Leitfäden u.a.). Eine Festlegung der UE-Abfolge ist erwünscht (z.B. für den Förderunterricht und die Förderung kollegialer Zusammenarbeit), jedoch nicht zwingend.