



Nr.	Thema (Inhaltsfeld nach Kerncurriculum)	Kompetenzen	Methoden	Std	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	Angenommen sein: Selbstwertgefühl, Selbstvertrauen und Glaube (Mensch und Welt, Ethik)	<p>Personale und soziale Kompetenzen Stärkung der Selbstwahrnehmung und Reflexion der eigenen Rolle in der Gruppe Entwicklung der sozialen Wahrnehmungsfähigkeit und Teamfähigkeit</p> <p>Kommunizieren und bewerten Andere Positionen respektvoll begegnen und den eigenen Standpunkt darstellen</p>	Gesprächs- und Diskussionsformen	10	Kursbuch Religion S. 10ff.*	Deutsch
2	Die Bibel entdecken (Bibel und Tradition)	<p>Sprachliche Kompetenz / Deuten und verstehen Sprachliche und formale Vielfalt biblischer Texte entdecken und unterscheiden</p>		12	Kursbuch Religion S. 138ff.*	Deutsch
3	Auf Gott vertrauen (Gott)	<p>Deuten und Verstehen Kernaussagen des biblischen Glaubens verstehen und Handlungsmöglichkeiten ableiten</p>		14	Abraham-Erzählungen Kursbuch Religion S. 88ff.*	
4	Schöpfungsglaube und Bewahrung der Schöpfung (Gott, Mensch und Welt)	<p>Deuten und Verstehen Glaubensaussagen der Schöpfungserzählungen und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen.</p> <p>Ausdrücken und Gestalten Den Aussagen der Schöpfungserzählungen Gestalt geben und präsentieren. Sozialkompetenz Gesellschaftliche Verantwortung erkennen.</p>	z.B. Collagen	12	Kursbuch Religion S. 38ff.*	Kunst

Methodencurriculum: In Klasse 5 werden die beiden Methoden Rollenspiel und Erkundung eines außerschulischen Lernorts eingeführt.



Nr.	Thema (Inhaltsfeld nach Kerncurriculum)	Kompetenzen	Methoden	Std	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	Religiöses Leben an unserem Ort – Kirchenjahr (Religionen, Mensch und Welt, Bibel und Traditionen)	Wahrnehmen, beschreiben und verstehen Zentrale christliche Feste und Institutionen kennen lernen; eigene Erfahrungen beschreiben	Mgl. Besuch von Kirchen /kirchlichen Institutionen	10		Kunst und Musik
2	Islam (Religionen)	Wahrnehmen und Kommunizieren Elementare Inhalte des Islam wahrnehmen und beschreiben. Mit Muslimen in respektvollen Austausch treten.		12	Kursbuch Religion S. 198-202* (Mohammed, Fünf Säulen)	
3	Jesus in seiner Zeit – Umwelt und Verkündigung (Jesus Christus)	Wahrnehmen, fragen und begründen Leben, Umwelt und Botschaft Jesu beschreiben und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen		14	Kursbuch Religion S. 116ff.* Palästina zur Zeit Jesu, religiöse Gruppen und Alltagswelt Lebensweg Jesu	Geschichte
4	Miteinander handeln – gegeneinander Handeln (Ethik, Mensch und Welt)	Sozialkompetenz und Personalkompetenz Methoden zur Konfliktbewältigung erschließen und anwenden Biblische Gebote kennen lernen und die Bedeutung von Regeln erschließen. Kommunizieren und urteilen Eigene Standpunkte darstellen und anderen Positionen respektvoll begegnen. Solidarität und Rücksichtnahme üben.	Mediation/ Streitschlichtung Ggf. Besuch Pflegezentrum	12	Kursbuch Religion S. 10ff.* Biblische Gebote (Dekalog, Doppelgebot)	Ethik



Nr .	Thema (Inhaltsfeld nach Kerncurriculum)	Kompetenzen	Methoden	Std	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	Die Botschaft vom Reich Gottes (Jesus Christus)	<p>Ausdrücken und gestalten: religiöse Sprach- und Ausdrucksformen anwenden und reflektieren</p> <p>Deuten und verstehen,: Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen</p>	<p>Eigene Utopien entwickeln</p> <p>Gleichnisanalyse</p>	10	Biblische Gleichnisse Wundererzählungen	Deutsch
2	Die Entstehung des Christentums (Bibel und Tradition)	<p>Deuten und verstehen biblische Texte vor dem Hintergrund ihrer Entstehungszeit und im Kontext der Bibel deuten</p> <p>Kommunizieren und bewerten über die eigene religiöse Tradition Auskunft geben</p>	Perspektivübernahme (z.B. Situation von Verfolgten und Verfolgern)	10	Bibel Historische Quellen	Geschichte
3	Gemeinsam Kirche sein – Bekenntnis und Diakonie (Kirche)	<p>Wahrnehmen und beschreiben Ausdrucks- und Handlungsformen als religiös identifizieren und beschreiben</p> <p>Fragen und begründen</p> <p>Entscheiden und teilhaben Möglichkeiten der Teilhabe in kirchlichen und gesellschaftlichen Handlungsfeldern beschreiben und erproben</p>	Expertenbesuch	10		
4	Judentum (Religionen)	<p>Wahrnehmen und beschreiben Ausdrucks- und Handlungsformen als religiös identifizieren und beschreiben</p> <p>Kommunizieren und bewerten Anderen Positionen aufgeschlossen und respektvoll begegnen</p>	Jüdisches Leben vor Ort erkunden	10	Judentumskoffer	Geschichte
5	In Abhängigkeiten geraten (Mensch und Welt)	<p>Personale und soziale Kompetenzen (Selbstkompetenz)</p>	Persönliche Suchtmechanismen erforschen und Auswege erproben	8		Maßnahmen zur Suchtprävention an der Schule Ethik & Biologie



Nr .	Thema (Inhaltsfeld nach Kerncurriculum)	Kompetenzen, Ziele	Methoden	Std	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	Von der Reformation zur Ökumene (Kirche)	<p>Deuten und verstehen Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen</p> <p>Kommunizieren und bewerten über die eigene religiöse Tradition Auskunft geben</p> <p>Selbstkompetenz</p>	Textanalyse Bildanalyse	14	Biblische und reformatorische Texte Lutherfilm Cranach-Gemälde	Absprache mit Geschichte und Kunst wichtig
2	Die Frage nach Gott (Gott) / Gottesbilder	<p>Fragen und begründen, religiöse Zeugnisse deuten und verstehen.</p> <p>Religiöse Deutungsangebote für Lebenserfahrungen vergleichen und ihre Plausibilität prüfen.</p>	Gottesbilder entwickeln Bildanalyse	14	Kursbuch Religion 3 * S. 12 ff Bibel	Kunst
3	Eine Persönlichkeit werden – Orientierung (Vorbilder)	<p>Personale und soziale Kompetenzen (Rücksichtnahme und Solidarität)</p> <p>Kommunizieren und Bewerten Kriterien für vorbildhaftes Verhalten entwickeln</p>	Projektarbeit	10	u.a. von SuS recherchiertes Material	Ethik
4	Verantwortung für das Leben – Zukunft gestalten (Ethik)	<p>In religiösen und ethischen Fragen vernunftgeleitet urteilen, Entscheiden und teilhaben Möglichkeiten der Teilhabe in kirchlichen und gesellschaftlichen Handlungsfeldern beschreiben und erproben</p> <p>Kommunizieren und bewerten den eigenen Standpunkt darstellen und begründet vertreten Anderen Positionen aufgeschlossen und respektvoll begegnen Positionen bewerten und aus dem Dialog Schlussfolgerungen für die eigene Auffassung ziehen</p>	Recherche zum Thema „Fairer Umgang mit Mensch, Tier und Umwelt“	14	Weltladen Internet	Biologie Politik und Wirtschaft



Nr.	Thema (Inhaltsfeld nach Kerncurriculum)	Kompetenzen	Methoden	Std	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	Buddhismus und Hinduismus (Religionen)	<p>Wahrnehmen und beschreiben Ausdrucks- und Handlungsformen als religiös identifizieren und beschreiben Kommunizieren und bewerten Anderen Positionen aufgeschlossen und respektvoll begegnen</p>	Meditative Zugänge reflektieren und evtl. erproben	10	Kursbuch Religion 3 (neue Ausgabe) S. 216 - 231 Buddhistische und hinduistische Texte Filme	
2	Scheitern, Schuld und Vergebung (Ethik, Jesus, Mensch und Welt)	<p>Wahrnehmen, fragen, begründen und partizipieren. Den eigenen Standpunkt darstellen und begründen. Religiöse Motive in Gesellschaft und Kultur entdecken und beschreiben.</p>	Rollenspiel	8	Kursbuch Religion 3 * S. 78 ff Klett: Schuld, Strafe, Vergebung Bibel	Ethik
3	Mensch und Arbeit (Mensch und Welt)	<p>Partizipationskompetenz Entscheiden und teilhaben</p>		6	Kursbuch Religion 3 * S.86 ff Bibel	Berufspraktikum Powi
4	Liebe, Partnerschaft, Sexualität (Ethik)	<p>Personal-, Sozial- und Urteils-kompetenz. Zu Fragen im Bereich von Religion, Glaube und Moral sachbezogen Stellung nehmen und die eigene Position prüfen</p>	Kugellager	12	Kursbuch Religion 3 * S. 48 ff Klett: Verantwortete Partnerschaft Klett: Männer und Frauen in der Bibel Filme: Sommersturm Bibel	Biologie

Jahresübersichten Religion Jahrgang 10 (G9)

Nr.	Thema (Inhaltsfeld nach Kerncurriculum)	Kompetenzen	Methoden	Std	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1 a	Die Kirche in der Neuzeit - Juden und Christen, eine leidvolle Geschichte (Kirche)	<p>Lernkompetenz, deuten und verstehen, kommunizieren und bewerten. Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen.</p> <p>Formen einer religiös motivierten Lebensgestaltung durchdenken und eigene Entscheidungen treffen.</p>	Filmanalyse	12	Kursbuch 3, S. 176 ff * Quellenstudium Bibel Filme: Der 9. Tag Der Stellvertreter	Absprachen mit den Fächern Deutsch Geschichte
1 b	Geschichte Israels in Vergangenheit und Gegenwart	<p>Deuten und verstehen, Kommunikation Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen. Über eigene religiöse Tradition Auskunft geben.</p>	Referate Schülervortrag	8	Kursbuch Religion 3 * S. 184 ff Antisemitismus Nahostkonflikt Bibel	Geschichte
2	Die Frage nach dem Sinn – Glück	<p>Deuten und verstehen, Sprachkompetenz. Fragen und urteilen Religiöse Sprach- und Ausdrucksformen anwenden und reflektieren</p>	Brainstorming und Mindmap	10	Kursbuch 3, S. 78 ff * Philosophische Texte Bergpredigt	
3	Sterben, Tod und Auferstehung (Mensch und Welt, Jesus Christus)	<p>Kommunikations- und Partizipationskompetenz Wahrnehmen, deuten, fragen und urteilen.</p>	Bildbetrachtung Textanalyse Diskussion und Debatte	14	Kursbuch 3, S. 116ff * Oscar und die Dame in Rosa Kübler-Ross Bibel	Kunst und Musik
4	Theologie des Neuen Testaments	<p>Deuten und verstehen, urteilen Glaubensaussagen biblischer Texte und anderer Zeugnisse erschließen und Bezüge zum eigenen Leben und Handeln herstellen</p>	Biblische Texte auslegen	10	Einleitung in das NT Bibel	

--	--	--	--	--	--	--	--

* Die Arbeit mit dem Kursbuch ist nicht verpflichtend.

Die fächerverbindenden Bezüge sollten mit den anderen Fächern abgesprochen und konkretisiert werden.