



Jahrgang 7 (G 9)						
Nr.	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele (Die SuS können...)	Methoden	Zeitraumen	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	Nom. Sg. der Substantive, 3. P. Sg. und Infinitiv des Verbs Forum Romanum	Sprachkompetenz: Nominativ Singular der Substantive der verschiedenen Deklinationen (a-, o- und kons. Dekl.) kennen lernen, 3. Person Singular sowie Infinitiv der Verben der a- und e-Konjugation kennen lernen, den Wortschatz erweitern und anwenden (gilt für jede Lektion) Textkompetenz: Erwartungen an einen Text formulieren, Merkmale des Dialogs benennen, Sprech- und Erzählsituationen unterscheiden Kulturkompetenz: einen allgemeinen Überblick über das Forum Romanum erhalten, Bedeutung und Funktion der Kurie kennen lernen	Lerntechniken im Bereich der Wortschatzarbeit I (Fremd- und Lehnwörter), Textvorerschließung über Titel und Bild, Dialogisches Lesen	6 Stunden	Prima Nova, Lektion 1	
2	Nom. Pl. der Substantive, 3. P. Plural der Verben Circus Maximus	Sprachkompetenz: Nominativ Plural der Substantive der verschiedenen Deklinationen (a-, o- und kons. Dekl.) kennen lernen, 3. Person Plural der Verben der a- und e-Konj. sowie 3. Person Singular/Plural der Verben der kons. Konj. und des Hilfsverbs <i>esse</i> kennen lernen, zentrale Bedeutung der Satzglieder Subjekt und Prädikat erkennen Textkompetenz: Informationen durch verstehendes Lesen entnehmen Kulturkompetenz: Bedeutung der Wagenrennen im antiken Rom verstehen, den Ablauf eines Tages im Circus Maximus darstellen	allgemeine Lerntechniken (mehrkanaliges Lernen, Einteilung des Lernstoffes)	10 Stunden	Prima Nova, Lektion 2	
3	Formen und Funktion des Akkusativs, Präpositionalausdrücke Basilica Iulia	Sprachkompetenz: Formen des Akkusativs Sg. und Pl. der verschiedenen Deklinationen (a-, o- und kons. Dekl.) kennen lernen, Funktion des Akkusativs als Objekt erkennen, Präpositionalausdrücke in ihrer Funktion als Adverbiale kennen lernen Textkompetenz: Erwartungen an einen Text formulieren, Informationen durch verstehendes Lesen entnehmen, Textverständnis anwenden Kulturkompetenz: Bedeutung und Funktion der Basilica Iulia auf dem Forum Romanum verstehen	Lerntechniken im Bereich der Wortschatzarbeit II (Wortfamilien, Eselsbrücken, Vokabeln anderer Sprachen) Dialogisches Lesen, Textvorerschließung über Titel und Bild	10 Stunden	Prima Nova, Lektion 3	

4	Formen und Funktion des Ablativs, Ablativ des Mittels, Präpositionen Thermen	Sprachkompetenz: Formen des Ablativs Sg. und Pl. der verschiedenen Deklinationen (a-, o- und kons. Dekl.) kennen lernen, Funktion des Ablativs als Adverbiale –zunächst zur Angabe des Mittels - erkennen, Verwendung der Präpositionen (Ort, Richtung) kennen lernen Textkompetenz: Sprechsituation erkennen, anhand der Personen Handlungsstränge ermitteln und deren Verknüpfung erkennen Kulturkompetenz: Bau und Funktion der Thermen verstehen, Ablauf eines Badeganges kennen lernen, Prinzip der Hypokaustenheizung beschreiben	Lerntechniken zur Organisation und Anfertigung von Hausaufgaben (Planung, Durchführung und Üben)	10 Stunden	Prima Nova, Lektion 4	
5	1. und 2. Person der Verben, Ablativ des Grundes Forum Romanum	Sprachkompetenz: 1. und 2. Person Sg. und Pl. der Verben der a-, e- und kons. Konj. sowie des Hilfsverbs <i>esse</i> kennen lernen, Funktion des Ablativs zur Angabe des Grundes erkennen Textkompetenz: Wort und Sachfelder erkennen, Stil analysieren Kulturkompetenz: Das Forum als Zentrum des antiken Rom kennen lernen, wichtige Bauwerke erkennen und deren Funktion darstellen	Lerntechniken im Bereich der Übersetzung: Satzglieder abfragen, Wort- und Sachfelder zur Texterschließung nutzen (z.B. Mindmaps)	10 Stunden	Prima Nova, Lektion 5	
6	Imperativ der Verben, Vokativ der Substantive, Substantive der o-Dekl. auf –er Vorbereitung eines großen Festes	Sprachkompetenz: Formen des Imperativs Sg. und Pl. der a-, e- und kons. Konjugation sowie von <i>esse</i> kennen lernen, Formen des Vokativs der a-, o- und kons. Deklination kennen lernen, Substantive der o-Deklination auf –er kennen lernen, die Formen des Präsens der Verben der verschiedenen Konjugationen in einer Übersicht anordnen Textkompetenz: Text anhand der Substantive vorerschließen, einem Text Informationen zu einem bestimmten Thema entnehmen Kulturkompetenz: die römische Esskultur und ihre Speisen kennen lernen	Sprachen vergleichen (Latein – Französisch; Latein – Italienisch)	10 Stunden	Prima Nova, Lektion 6	
7	Kasus Genitiv Satzglied des Genitivattributs velle, nolle	Sprachkompetenz: Genitiv Sg. und Pl. der a-, o-, kons. Dekl.: Formen erkennen, bestimmen und bilden, das Satzglied des Genitivattributs bestimmen und erfragen, Formen von <i>velle</i> und <i>nolle</i> bestimmen und bilden Textkompetenz: Frage- und Aufforderungssätze zur Strukturierung von Texten nutzen Kulturkompetenz: Typisch Römische Kleidungsstücke nennen, ihre Funktion für die gesellschaftliche Hierarchie benennen		10 Stunden	Prima Nova, Lektion 7	

8	i-Konjugation Konsonantische Deklination (3. Dekl.): Neutra / Wortstamm	Sprachkompetenz: die Formen der i-Konjugation im Präsens erkennen, bestimmen und bilden, bei Substantiven der 3. Deklination den Wortstamm ermitteln, die Formen der Neutra der 3. Deklination bestimmen und bilden Textkompetenz: Texte anhand von verwendeten Verben vorerschließen Kulturkompetenz: Antike Familienfeste mit heutigen vergleichen	Erstellung von Wortfeldern	10 Stunden	Prima Nova, Lektion 8	
9	Kasus Dativ Satzglied des Dativobjekts Dativ des Besitzers	Sprachkompetenz: Dativ Sg. und Pl. der a-, o-, kons. Dekl.: Formen erkennen, bestimmen und bilden, das Satzglied des Dativobjekts bestimmen und erfragen, den Dativus Possessivus im Text erkennen und angemessen übersetzen, vollständige Deklinationsschemata der a-, o-, kons. Dekl. aufsagen Textkompetenz: anhand von Sachwissen zum Triclinium und bekannten Wortfeldern eine grobe textvorerschließende Gliederung vornehmen, einen Text anhand von Adverbien strukturieren Kulturkompetenz: Aufbau und Ablauf eines Tricliniums beschreiben, die kulturelle und soziale Bedeutung des Gastmahls im alten Rom mit heute vergleichen	Rollenspiel „Triclinium“	10 Stunden	Prima Nova, Lektion 9	
10	i-Erweiterung der Konsonantischen Konjugation (kurzvok. i-)	Sprachkompetenz: die Formen der konsonantischen Konjugation mit i-Erweiterung im Präsens erkennen, bestimmen und bilden, Substantiven der 3. Deklination aufgrund ihrer Endung ein Genus zuordnen, die wichtigsten Satzglieder erfragen Textkompetenz: direkte Rede zur Strukturierung des Handlungsablaufs nutzen Kulturkompetenz: Antike Schreibmaterialien und –werkzeuge nennen und ihre Verwendungsweise beschreiben		10 Stunden	Prima Nova, Lektion 10	
11	Perfekt v- / u-Perfekt posse	Sprachkompetenz: die Formen mit v- und u-Perfekt auf ihren Infinitiv zurückführen, bestimmen und bilden, die Formen von posse bestimmen und bilden, die Verwendung des lateinischen Perfekts erklären Textkompetenz: eine direkten Rede durch Analyse der verwendeten Verbformen vorstrukturieren Kulturkompetenz: die römische Gründungssage nacherzählen, die zeitgenössische Bedeutung des Mythos beschreiben	Informationsquellen beschaffen und Inhalte recherchieren (z.B. römische Sagen)	10 Stunden	Prima Nova, Lektion 11	

12	Infinitiv der Vorzeitigkeit (Inf. Perfekt) AcI	<p>Sprachkompetenz: Formen des Infinitivs Perfekt bestimmen und bilden, die Funktion des Infinitivs Perfekt im AcI erklären, Zeitverhältnisse im AcI korrekt benennen, die Bestandteile eines AcI benennen, einen AcI mit einem „dass-Satz“ ins Deutsche übersetzen</p> <p>Textkompetenz: Mittel zum Spannungsaufbau in einer Geschichte nennen, den AcI durch Strukturvergleich im Deutschen auf unterschiedliche Weise wiedergeben</p> <p>Kulturkompetenz: Römische Virtus am Beispiel von Helden und Heldinnen der Frühzeit beschreiben</p>		10 Stunden	Prima Nova, Lektion 12	
----	---	---	--	---------------	---------------------------	--

NB: Bei der Erstellung dieser Jahresübersichten erscheint es durchaus sinnvoll, sich an Vorlagen zu orientieren (Schulbuchverlage, Lehrpläne, Leitfäden u.a.). Eine Festlegung der UE-Abfolge ist erwünscht (z.B. für den Förderunterricht und die Förderung kollegialer Zusammenarbeit), jedoch nicht zwingend.