

Jahresübersicht Fach Kunst:

Jahrgangsstufe 8

Inhalte/ Themen Beispiele	Fachliche Kompetenzen (sind in allen Inhalten vertreten)	Methoden Zur Auswahl	Zeit= rahmen	Materialien/ Lehrwerkzeuge	Fächerübergreifende Aspekte
Die Welt der Dinge/ Räumlichkeit, Plastizität, Stadtansichten 11 Umgang mit Kunst passend zum Thema	Sehen, Wahrnehmen und Erfahren sich auf einen Betrachtungsgegenstand konzentrieren, willkürlich und bewusst wahrnehmen, Gesehenes bildnerisch nachvollziehen	Bildbetrachtung Zeichnung Malerei Unterrichtsgespräch Gruppenarbeit Einzel-/Partnerarbeit	6-10 Wochen	Abbildungen Materialien für die gewählte Praxis	Deutsch (Beschreibungen) Physik (Farbperspektive, Optik)
Farbe als Vermittlung von Stimmungswerten	Planen, Gestalten und Handeln Ideen und Darstellungsmöglichkeiten zu bildnerischen Aufgabenstellungen finden und umsetzen, bekannte Darstellungsmodalitäten zweckmäßig anwenden	Bildbetrachtung Zeichnung Unterrichtsgespräch Gruppenarbeit Einzelarbeit Partnerarbeit	6-10 Wochen	Abbildungen Materialien für die gewählte Praxis	Biologie (Farbe als Mittel der Kommunikation) Religion (Farbsymbolik)
Das Porträt	Verstehen, Begreifen und Erklären Sinneseindrücke und Bildwirkungen bewusst erfahren, das Gestaltete an gewählten oder gegebenen Zielsetzungen messen und bewerten	Bildbetrachtung Entwurfsskizzen Bemalungen Unterrichtsgespräch Gruppenarbeit Einzel-/Partnerarbeit	6-10 Wochen	Abbildungen Materialien für die gewählte Praxis	Biologie (Anatomie, Mimik in der Kommunikation) Deutsch (Beschreibung von Personen/ Vorstellungsbildnisse)
Herstellen von Design- Objekten, Planen und Zeichnen z.B. Einrichtung, CD- Cover, Mode/ Bekleidung	Sich orientieren, sich definieren und sich zeigen Freude am selbst bestimmten Tun entwickeln, erfahren und mitteilen, den Zeichencharakter von Design, Kleidung, Gestik und Mimik erkennen und erläutern	Zeichnung Collage Modellbau Präsentation der Ergebnisse	6-10 Wochen	Abbildungen Materialien für die gewählte Praxis	PoWi (Zielgruppenorientierung im Produktdesign, Marketing) Biologie (optische Wirkung im sozialen Kontext /Abwehr und Balzverhalten)

Die **roten Ziffern** hinter einzelnen Themen verweisen im Sinne von BNE auf die entsprechenden Nachhaltigkeitsziele.