

Nr.	Thema (Inhaltsfelder)	Kompetenzen / Ziele (Schwerpunkte)	Methoden	Std. (ca.)	Material	Fächerübergreifender Bezug
1.	Mensch, Natur und Technik I Veränderung des menschlichen aufgrund von Technisierung - Wissenschaft und Verantwortung - Vergleich Mensch-Maschine - Freiheit der Selbstoptimierung und des Zwangs zur Selbstoptimierung - fakultativ: Tierethik	Analysieren und Reflektieren: - Fragen stellen und angeleitet Problemstellungen formulieren - ethisch relevante Fragestellungen in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gemeinschaft an konkreten Beispielen erörtern, - Texte unter fachspezifischen Fragestellungen erschließen Wahrnehmen und Deuten: - Handlungen, Entscheidungen und Motive anderer Personen theoriegeleitet rekonstruieren und bewerten, - die Folgen eigenen und fremden Handelns für sich und andere beschreiben und bewerten	- Arbeit mit Chat-GPT (hier auch: ethische Dimension) - Perspektivwechsel (z. B. anhand des Einsatzes von Pflegerobern)	12	Leben leben 3 neu, Kapitel 8: Mensch, Natur, Technik Alternativ: Leben Leben 3 alt: Kapitel 12 Dürfen wir alles, was wir können?	Informatik BNE
2.	Gewissen und Verantwortung III - Gewissenstheorien (z.B. Kant, Freud, Kohlberg) - deontologische und utilitaristische Normbegründungen	Argumentieren und Urteilen: - lösungsorientierte Urteile zu ethischen Konflikten entwickeln - moralische Wertvorstellungen in ihren historischen und kulturellen Zusammenhängen einordnen und bewerten - ethische Argumentationen nachvollziehen und bewerten - unter Bezug auf erworbenes Fachwissen eigene und fremde Positionen überprüfen und beurteilen	Dilemmasituationen anhand von Beispielen aus dem Bereich BNE (u.a.): - Teilnahme an Fridays for Future - Verantwortungsvolle Ernährung - Klimabewusster Verkehr / ökologischer Fußabdruck	12	Leben Leben 3 neu, Kapitel 4: Moralisch handeln, aber wie? Alternativ: Leben leben alt, Kapitel 9; Gewissen und Verantwortung	BNE
3.	Selbst und Welt IV Liebe, Ehe, Partnerschaft	Interagieren und sich mitteilen - Beschreibung und Einordnung moralischer Wertvorstellungen in ihren kulturellen und religiösen Zusammenhängen - Entwicklung von Empathie für Personen anderer Lebensformen - Entwicklung und Praktizierung von Achtung und kritischer Toleranz gegenüber Andersdenkenden auf Basis der Wahrnehmung verschiedener Lebensformen und Familienformen	Essays schreiben (Perspektivwechsel)	14	Leben leben 3 neu, Kapitel 1: Ich liebe mich, ich liebe dich Alternativ: Leben Leben 3 alt, Kapitel 2: Beziehungsweise Raabits Reihe „Familie“ u.a.	Biologie: Sexualerziehung (Ab-sprache mit Biologie)

4.	Religionen, Weltbilder und Kulturen IV Respekt und Toleranz - Begründung des Toleranzanspruchs anhand der Themen Rassismus, Antisemitismus oder Klassismus - Parallelgesellschaften in Deutschland (u.a.)	Sich-Orientieren und Handeln - Verantwortung in persönlichen und gesellschaftlichen Entscheidungs- und Handlungssituationen erkennen und - argumentativ darlegen, - die Konsequenzen eigenen und fremden Handelns und Unterlassen beschreiben und bewerten, - Entscheidungsspielräume für eigenes Handeln reflektieren und im schulischen Umfeld erproben, - sich innerhalb der Pluralität von Kulturen, Weltbildern und Religionen begründet verorten	Rollenspiele (u.a.)	14	Leben Leben 3 neu: Kapitel 5: Anderen mit Toleranz und Respekt begegnen sowie Kapitel 6: Lebensfragen in Religionen und Weltanschauungen Alternativ: Leben leben 3 alt, Kapitel 6 (K)ein Platz für fremde Kulturen	Demokratiebildung
(5.)	Fakultativ: Freiheit und Würde III - Positive und negative Freiheit - Spannungsverhältnis zwischen Freiheit und Verantwortung - Freiheit und Determination	Wahrnehmen und Deuten - ihre persönliche Wahrnehmung theoriegeleitet beschreiben und hinterfragen, - die Situation und das Erleben anderer theoriegeleitet beschreiben und nachvollziehen, - kulturelle Unterschiede und differierende Wertvorstellungen wahrnehmen, vergleichend beschreiben und einordnen, - Handlungen, Entscheidungen und Motive anderer Personen theoriegeleitet rekonstruieren und bewerten, - die Folgen eigenen und fremden Handelns für sich und andere beschreiben und bewerten.	Eine Text-Map erstellen	10	Leben leben 3 neu: Kapitel 9 Frei sein, frei handeln Alternativ: Leben Leben 3 alt: Kapitel 11 Frei und verantwortlich? (u.a.)	