

NR.	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden	Zeitraumen	Material, Lehrwerkbezug
1	<p>Erkunden des Nahraums</p> <p>Topographische Grundkenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - linienhafte Elemente (Flüsse, Gebirge) - Grundzüge des Reliefs - Grundzüge räumlicher Bezüge: Bundesländer, Ballungsräume ... <p>Heimatgemeinde Gießen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wohnviertel - Gewerbe- und Industriegebiete - Verkehr - Stadtentwicklung 	<p>S entwickeln ein Orientierungswissen zum Bundesland Hessen und zur Stadt Gießen</p> <p>S erarbeiten Grundlagen für eine einfache Raumanalyse</p> <p>S entwickeln Urteils- und Analysekompetenz</p>	<p>Exkursion in die Gießener Innenstadt - Stadtralley in Zusammenarbeit mit Klassenleitungen</p>	ca. 6 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lehrwerk</i> - <i>Karten unterschiedlichen Maßstabs</i> - <i>Thematische Karten</i> - <i>Kompass</i>
2	<p>Die Erde im Überblick</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planetennatur der Erde - Kontinente und Ozeane - Globus, Karte, Atlas 	<p>Sachkompetenz: S entwickeln eine Vorstellung der Planetennatur der Erde</p> <p>Orientierungskompetenz: - Erstellen von Karten - Lesen von Karten</p>	<p>Arbeit mit Modellen (Globus und Tellurium)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bestimmung der Himmelsrichtungen - Kartenarbeit 	ca. 13 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lehrwerk</i> - <i>Karten unterschiedlichen Maßstabs</i> - <i>Thematische Karten</i>
3	<p>Deutschland politisch und topographisch</p>	<p>S entwickeln ein themenbezogenes Orientierungswissen zum Bezugsraum Deutschland</p> <p>S können Landschaftstypen anhand von Kriterien voneinander unterscheiden</p>	<p>Erarbeiten einer Kartenskizze der Bundesrepublik Deutschland</p> <p>Analyse einer politischen Karte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildanalyse - Filmanalyse 	ca. 10 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lehrwerk</i> - <i>Karten unterschiedlichen Maßstabs</i> - <i>Thematische Karten</i>

4	Leben an der Küste Nord- und Ostsee - Fischerei und Energiewirtschaft - Gezeiten - Küstenschutz und Landgewinnung - Meeresverschmutzung	Landschaftsanalyse	- Filmanalyse	ca. 10 Stunden	- Lehrwerk - Karten unterschiedlichen Maßstabs - Thematische Karten
5	Alpen - Höhenstufen - Landschaftsschutz - Verkehrs- und Wirtschaftsraum - Nutzungswandel - Tourismus	Erstellen eines Höhenprofils S entwickeln Urteils- und Analysekompetenz (Nutzungskonflikte)	Rollenspiel	ca. 10 Stunden	- Lehrwerk - Karten unterschiedlichen Maßstabs - Thematische Karten
6 fakultativ	Landwirtschaft - Landwirtschaftliche Nutzungsformen - Landwirtschaft im Wandel - Nutzungskonflikte	S erarbeiten Grundlagenwissen S entwickeln für sich eine Haltung zur Fleischproduktion (Urteils- und Analysekompetenz)	Bild- oder Filmanalyse		- Lehrwerk - Karten unterschiedlichen Maßstabs - Thematische Karten

Die Themen „Leben an der Küste“ sowie „Alpen“ werde u.a. im Sinne von BNE unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit betrachtet.