

NR.	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden	Zeitraumen	Material, Lehrwerkbezug
1	<p>Erkunden des Nahraums</p> <p>Topographische Grundkenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - linienhafte Elemente (Flüsse, Gebirge) - Grundzüge des Reliefs - Grundzüge räumlicher Bezüge: Bundesländer, Ballungsräume ... <p>Heimatgemeinde Gießen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wohnviertel - Gewerbe- und Industriegebiete - Verkehr - Stadtentwicklung 	<p>S entwickeln ein Orientierungswissen zum Bundesland Hessen und zur Stadt Gießen</p> <p>S erarbeiten Grundlagen für eine einfache Raumanalyse</p> <p>S entwickeln Urteils- und Analysekompetenz</p>	<p>Exkursion in die Gießener Innenstadt - Stadtralley in Zusammenarbeit mit Klassenleitungen</p> <p>Textarbeit: Seydlitz G8, 32 f.: Leben in Hessen - auf dem Land und in der Stadt</p>	ca. 6 Stunden	<p><i>Seydlitz G8, 66 f.:</i> Wir erkunden unseren Wohnort bzw. unser Stadtviertel</p> <p>Wandkarten und Karten größeren Maßstabs für Gruppenarbeiten</p> <p><i>Seydlitz G8, 38 f.:</i> Das Leben auf dem Dorf im Wandel</p> <p>Kompass, verschiedene Karten, Atlas als Kartensammlung (physisch und thematisch)</p>
2	<p>Deutschland politisch und topographisch</p>	<p>S entwickeln ein themenbezogenes Orientierungswissen zum Bezugsraum Deutschland</p> <p>S können Landschaftstypen anhand von Kriterien voneinander unterscheiden</p>	<p>Erarbeiten einer Kartenskizze der Bundesrepublik Deutschland</p> <p>Analyse einer politischen Karte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildanalyse - Filmanalyse 	ca. 10 Stunden	<p><i>Seydlitz G8, 104 f.:</i> Verwaltungsgliederung der Bundesrepublik Deutschland</p> <p><i>Seydlitz G8, 100 f.:</i> Deutschland im Überblick</p>
3	<p>Die Erde im Überblick</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planetennatur der Erde - Kontinente und Ozeane - Globus, Karte, Atlas 	<p>Sachkompetenz: S entwickeln eine Vorstellung der Planetennatur der Erde</p> <p>Orientierungskompetenz: - Erstellen von Karten - Lesen von Karten</p>	<p>Arbeit mit Modellen (Globus und Tellurium)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bestimmung der Himmelsrichtungen - Kartenarbeit 	ca. 13 Stunden	<p><i>Seydlitz G8, 8f.:</i> <i>Orientierung auf der Erde</i> Globus, Tellurium</p> <p>Karten verschiedener Art, Atlas als Kartensammlung</p>

Jahresübersicht

Fach: Geographie

Jahrgang 5 (G9)

4	<p>Europäische Großräume:</p> <p>Nord- und Ostsee</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fischerei und Energiewirtschaft - Gezeiten - Küstenschutz und Landgewinnung - Meeresverschmutzung 	Landschaftsanalyse	- Filmanalyse	ca. 10 Stunden	<p><i>Seydlitz G8, S. 126f.:</i> Nord- und Ostsee</p> <p>Lernzirkel Küste</p>
5	<p>Alpen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Höhenstufen - Landschaftsschutz - Verkehrs- und Wirtschaftsraum - Nutzungswandel - Tourismus 	<p>Erstellen eines Höhenprofils</p> <p>S entwickeln Urteils- und Analysekompetenz (Nutzungskonflikte)</p>	Rollenspiel	ca. 10 Stunden	<p><i>Seydlitz G8, S. 148f.:</i> Alpen</p> <p>Lernzirkel Alpen</p>
6 fakultativ	<p>Landwirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Landwirtschaftliche Nutzungsformen - Landwirtschaft im Wandel - Nutzungskonflikte 	<p>S erarbeiten Grundlagenwissen</p> <p>S entwickeln für sich eine Haltung zur Fleischproduktion (Urteils- und Analysekompetenz)</p>	Bild- oder Filmanalyse		

Jahresübersicht

Fach: Geographie

Jahrgang 6 (G9)

NR.	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden	Zeitraumen	Material, Lehrwerkbezug
1	Europa - Topographische Abgrenzung, politische Gliederung, Verdichtungsräume - Wirtschafts- und Kulturraum	Vertiefung der geographischen Orientierungskompetenz	Bild- und Textarbeit	ca. 10 Stunden	- Lehrwerk - Karten unterschiedlichen Maßstabs
2	Klima Europas Vegetationszonen Europas	Handhabung von Klimamessgeräten S erarbeiten sich Fachkompetenz	Analysieren und Anfertigen von Klimadiagrammen Zuordnen von Klimazonen Bild- und Textarbeit	ca. 10 Stunden	Thematische Karten: www.klimadiagramme.de
3	Informationstechnische Grundbildung (ITG): - Präsentationen zu Ländern und Regionen Europas	Methodenkompetenz: - Erstellen von Präsentationen - Recherche im Internet	digitale Präsentation eines Landes aus Europa mit sozialgeographischer Vertiefung	ca. 10 Stunden -> ersetzt die Lernkontrolle im 2. Halbjahr	- Lehrwerk - Karten unterschiedlichen Maßstabs - Thematische Karten - PowerPoint - Internet
4 fakultativ	Europa im politischen Wandel	Vertiefung der geographischen Orientierungskompetenz	Kartenvergleich		- Lehrwerk - Karten unterschiedlichen Maßstabs - Thematische Karten
5 fakultativ	Asien	Vertiefung der geographischen Orientierungskompetenz	Kartenvergleich		- Lehrwerk - Karten unterschiedlichen Maßstabs - Thematische Karten

NR.	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden	Zeitraumen	Material, Lehrwerkbezug
1 (8/1)	Naturfaktoren in ihrer Bedeutung für den Menschen <ul style="list-style-type: none"> - Das Gradnetz - Auswirkungen der Bewegung der Erde - Klima- und Vegetationsgebiete der Erde - Relief: endogene und exogene Kräfte (Vulkane und Erdbeben) - Auswirkungen von Eingriffen in den Naturhaushalt (Schwerpunkt <i>Nachhaltigkeit</i>) 	Orientierung im Raum: Analyse von Naturfaktoren Urteils- und Problemlösungskompetenzen	Arbeiten mit Modellen Auswerten von Klimadiagrammen Filmanalyse	ca. 24 Stunden	Globus, Tellurium, Theodolit Wandkarten
2 (10/2)	Raumanalyse: Strukturwandel und Entwicklungschancen <ul style="list-style-type: none"> - Exemplarisch: Russland - Präsentationen zu außereuropäischen Räumen 	Naturausstattung erfassen Strukturwandel, Entwicklungsprobleme und Chancen erkennen Arbeiten in Projekten	fragengeleitete Raumanalyse: <ul style="list-style-type: none"> - Recherche - Aufarbeitung von Informationen - Präsentationen als Gruppenarbeit 	ca. 21 Stunden -> ersetzt die Lernkontrolle	Lehrwerk Arbeitsblätter eigenrecherchiertes Material