

Nr.	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden	Std	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	Mündliches und schriftliches Erzählen Informieren und beschreiben	- die Gesprächskompetenz erweitern - Meinungen begründen, mündliches und schriftliches Argumentieren (am Beispiel des Themas „Zoo“) - Berichte verfassen (Klassenarbeit) - Textsortenmerkmale beachten - Texte zweckmäßig und mit Hilfe sprachlicher Mittel gestalten - oder Beschreiben(Klassenarbeit)	- diskutieren - Notizen machen		(Lehrwerk Kap. 3) (Lehrwerk Kap. 1) - Texte aus dem Bereich „Sport“ und „Unfälle“ (Lehrwerk Kap. 2)	KL: Gesprächsregeln für Partner- und Gruppengespräche entwickeln und beachten
2	Leseförderung	- Lesetechniken anwenden - Bücher adressatenbezogen vorstellen	Fünf-Schritt-Lesemethode Lesetagebuch		(Materialordner) Wörterbuch, Lexikon Jugendliteratur	Vorlesewettbewerb (Dezember) Gießen liest
3	Umgang mit literarischen Texten	- Sagen, Fabeln und Jugendromane: - inhaltliche Probleme erfassen - literarische Muster erarbeiten - sprachliche Gestaltungsmittel erkennen und anwenden (Spannungsbogen, unterschiedliche Perspektiven) - Aussagen und Reimformen erkennen - eigene Gedichte verfassen - Gedichte gestaltend vortragen	- Analysemethoden kennenlernen und zur Interpretation hinführen - Leerstellen füllen - Rolle einer literarischen Figur einnehmen - Texte weiterschreiben und szenisch darstellen - Figurencharakterisierung anhand eines Jugendbuchs		(Lehrwerk Kap. 5-9)	<i>Geschichte: Griechische Mythologie</i>
4	Sachtexte und Medien verstehen	- zentrale Aussagen eines Textes wiedergeben - Aussagen mit Textstellen belegen - mithilfe verschiedener Quellen sachorientiert informieren - durch Erweiterung des Wortschatzes sich sprachlich differenzierter ausdrücken - Informationen durch und über Medien - Klassenarbeit	- Wdh. + Anwendung der Fünf-Schritt-Lesemethode - Mindmap anlegen		(Lehrwerk Kap. 10)	
5	Wortarten	- Tempora und Flexionsformen sowie ihre Funktionen richtig einsetzen - Adverbien und Präpositionen im Zusammenhang mit der Syntax abgrenzen - Adjektive und Pronomen - Klassenarbeit			(Lehrwerk Kap. 12.1)	

6	Satzglieder	Fachliche Kompetenzen: - Satzglieder (S, P, O, adverbale Bestimmungen) und ihre Funktion; Attribute - Vergleichsarbeit	Fachliche Kompetenzen: - können Satzglieder und ihre Funktion bestimmen		(Lehrwerk Kap. 12.2)	
7	Rechtschreibung	- Fehlerschwerpunkte und Nominalisierungen - Wortbildungen, Ableitungen - Fehlersensibilität entwickeln und Fehlervermeidungsstrategien anwenden - Klassenarbeit	- Wortfelder erstellen - Korrektur in PA / GA Rechtschreibkartei Computerprogramm (Anton)		(Lehrwerk Kap. 13 sowie Kap. 12.1: Wortbildung)	
8	Zeichensetzung	- Kommas in Satzreihen und Satzgefügen den Regeln gemäß anwenden			(Lehrwerk Kap. 12.2)	