



Nr	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden	Std	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	Mündliches und schriftliches Erzählen Informieren und beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Meinungen begründen, mündliches und schriftliches Argumentieren - Berichte verfassen (Klassenarbeit) - Textsortenmerkmale beachten - Texte zweckmäßig und mit Hilfe sprachlicher Mittel gestalten - Vorgänge beschreiben (Klassenarbeit) 	<ul style="list-style-type: none"> - diskutieren - Notizen machen (Mind-Map anlegen) 		(Lehrwerk Kap.2) - Streitgespräche (Lehrwerk Kap. 3+4) - Texte aus dem Bereich „Sport“ und „Unfälle“	KL: Gesprächsregeln für Partner- und Gruppengespräche entwickeln und beachten
2	Leseförderung	<ul style="list-style-type: none"> - Lesetechniken anwenden - Bücher adressatenbezogen vorstellen 	Fünf-Schritt-Lesemethode (Leseführerschein) Lesetagebuch		(Materialordner) Wörterbuch, Lexikon Jugendliteratur	Vorlesewettbewerb (Dezember) Gießen liest
3	Umgang mit literarischen Texten	<ul style="list-style-type: none"> - Sagen, Fabeln und Jugendromane: <ul style="list-style-type: none"> - inhaltliche Probleme erfassen - literarische Muster erarbeiten - sprachliche Gestaltungsmittel erkennen und anwenden (Spannungsbogen, unterschiedliche Perspektiven) - Aussagen und Reimformen erkennen - eigene Gedichte verfassen - Gedichte gestaltend vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Analysemethoden kennenlernen und zur Interpretation hinführen - Leerstellen füllen - Rolle einer literarischen Figur einnehmen - Texte weiterschreiben und szenisch darstellen - Figurencharakterisierung anhand eines Jugendbuchs 		(Lehrwerk Kap. 5+7) Fabeln, Lügengeschichten, Eulenspiegelien, Sagen	<i>Geschichte:</i> <i>Griechische Mythologie</i>
4	Sachtexte	<ul style="list-style-type: none"> - zentrale Aussagen eines Textes wiedergeben - Aussagen mit Textstellen belegen - mithilfe verschiedener Quellen sachorientiert informieren - durch Erweiterung des Wortschatzes sich sprachlich differenzierter ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> - Wdh. + Anwendung der Fünf-Schritt-Lesemethode 			
5	Wortarten	<ul style="list-style-type: none"> - Tempora und Flexionsformen sowie ihre Funktionen richtig einsetzen - Adverbien und Präpositionen im Zusammenhang mit der Syntax abgrenzen 				
6	Satzglieder	Fachliche Kompetenzen: - Satzglieder (S, P, O, adverbiale Bestimmung) und ihre Funktion	Fachliche Kompetenzen: - können Satzglieder und ihre Funktion bestimmen			

7	Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - Steigerungsformen kennen - Wortbildungen, Ableitungen - Fehlersensibilität entwickeln und Fehlervermeidungsstrategien anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortfelder erstellen - Umstell- und Ersatzproben 			
8	Zeichensetzung	<ul style="list-style-type: none"> - Kommas in Satzreihen und Satzgefügen den Regeln gemäß anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleichsarbeit (Satzglieder, Grammatik) <p>Korrektur in PA / GA Rechtschreibkartei Computerprogramm (Anton)</p>			ITG ?

Hinweis zu den Klassenarbeiten in der Jahrgangsstufe 6: Mindestens zwei der gewählten Klassenarbeiten sollen einen Rechtschreibschwerpunkt haben!