

Nr	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden	Std	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	Erste literarische Texte z.B. anhand von Briefen KA: Brief schreiben, überarbeiten, ergänzen (Vorlage: z.B. E-Mail) (Textvorgaben ergänzen)	- lesbar, flüssig, übersichtlich schreiben - adressatenbezogen organisieren und strukturieren - sprachliche Mittel (Wortebene) sinnvoll einsetzen - Texte kriterienorientiert prüfen, verändern und verfassen	- Brief schreiben, überarbeiten, ergänzen (Vorlage: z.B. E-Mail) (<i>Textvorgaben ergänzen</i>) diskutieren - Notizen machen	Max. 5 Wochen	DB5 S.19 S.21, S. 22, S.37, S.38 Arbeitsheft: S. 4 und S.5.	
2	Stolperwörter-Lesetest, Diagnosediktat				Lesekonzept für Sek I	
3	Wortarten (Nomen, Artikel, Verben auch unregelmäßige Verben, Adjektive, Präpositionen) Ergänzung: Groß- und Kleinschreibung (VA Wortarten)	- Wortarten unterscheiden, Fachbegriffe erlernen - Funktionen erkennen können	Methode: Mindmap (Methodencurriculum)		DB5 S.237 – S.259 AH: S.30 - 46 Zur Großschreibung: S.298, S.299 AH S.84-86	
4	Erzählen: Abenteuergeschichten Märchen Jugendbuch, mögliche KA: Märchen fortsetzen	- Fiktion und Wirklichkeit unterscheiden - Empfindungen und Verhalten von Figuren erfassen - literarisches Ordnungswissen einsetzen (grundlegende Textsorten) - vorgegebene oder eigene Impulse szenisch umsetzen			Erzählen: DB5 S.75 - 102 Arbeitsheft: S. 6 bis 13 Märchen: DB Kapitel 7	

5	KA: Rechtschreibung Satzglieder Zeichensetzung	• normgerecht schreiben • Rechtschreibstrategien und –hilfen nutzen • grammatikalische Strukturen regelgerecht und funktional anwenden	Diktate / Partnerdiktate		Rechtschreibung: DB Kapitel 13 Satzglieder: DB5 S.260-S.282 Arbeitsheft: S.47 – 59 Zeichensetzung: AH: S.87f.	
6	KA: Sachtexte	• Strategien zur Texterschließung entwickeln	W-Fragen 5-Schritt-Lesemethode (Methodencurriculum)		DBS S. 200 - 218 Arbeitsheft: S.21 bis S. 23.	