Liebigschule Gießen

Deutsch **Jahrgang 5 (G9)**

No	Inhalt	Fachliche Kompetenzen Die SuS können…	Methoden/ Schwerpunkte der Klassenarbeiten (*zur Auswahl*)	Materialien/ Fächer-übergreifende Aspekte/ Absprachen	Grober Zeitansatz
1	Erste literarische Texte z.B. anhand von Briefen 5-Schritt-Lesemethode / Stolperwörter-Lesetest (September)	• lesbar, flüssig, übersichtlich **schreiben** • adressatenbezogen organisieren und strukturieren • sprachliche Mittel (Wortebene) sinnvoll einsetzen • Texte kriterienorientiert prüfen, verändern und verfassen	Brief schreiben, überarbeiten, ergänzen (Vorlage: z.B. E-Mail) (*Textvorgaben ergänzen*)	DB5 S.19 Lesekonzept für die Sek I	
2	Wortarten (Nomen, Artikel, Verben auch unregelmäßige Verben, Adjektive, Präpositionen)	• Wortarten unterscheiden, Fachbegriffe erlernen • Funktionen erkennen können		DB5 S.219ff	
3	erzählen	• Fiktion und Wirklichkeit unterscheiden • Empfindungen und Verhalten von Figuren erfassen	Schreiben zu Bildern	DBS S. 51 DB5 S.75 /	
4	beschreiben	• literarisches Ordnungswissen einsetzen (grundlegende Textsorten)	Figuren beschreiben (*Figurenperspektive wechseln, innerer Monolog, etc.*)		
5	Abenteuergeschichten Jugendbuch	• vorgegebene oder eigene Impulse szenisch umsetzen			
6	Rechtschreibung (Groß-Kleinschreibung, Vokale, ect)	• **normgerech**t schreiben • Rechtschreibstrategien und –hilfen nutzen • Diktate / Partnerdiktate	Diktat / Lückentexte		
7 8	Satzglieder (S, P, O) Zeichensetzung	• grammatische Strukturen regelgerecht und funktional anwenden	Vergleichsarbeit mit grammatischem Schwerpunkt	DBS S. 253ff	
9	Sachtexte	• Strategien zur **Texterschließung** entwickeln (*Vorgabe lt. Konferenzbeschluss: vor Weihnachten!!!)*		DSB S. 185	

Absprache: ITG in allen 5. Klassen im 1. Halbjahr