



Nr	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden	Std	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	<p>Naturwissenschaft Biologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Biologie? - Kennzeichen der Lebewesen - Sammeln und Ordnen der Vielfalt 	<p>Nutzung fachlicher Konzepte N1.3 SuS ordnen verschiedene Sachverhalte jeweils einem Konzept zu</p> <p>Erkenntnisgewinnung E1.2 SuS ordnen und systematisieren von Lebewesen E1.6 SuS beschreiben und vergleichen Ähnlichkeiten und Unterschiede von Lebewesen</p>	<p>Beobachten Beschreiben Informationen sammeln und ordnen z.B. Plakatarbeit</p>	4	<p>Natura 1 (Klett) S. 16-19, S. 62-65, S. 216/217 Arbeitsblätter Zusatzmaterialien</p>	
2.1	<p>Anpassung an Lebensräume</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Lebensräume Tarnung - Wärmehaushalt - z.B. Eisbär oder Fledermaus 	<p>Nutzung fachlicher Konzepte N1.3 SuS ordnen verschiedene Sachverhalte jeweils einem Konzept zu</p> <p>Erkenntnisgewinnung E2.1 SuS entwickeln Fragestellungen und formulieren Hypothesen im Hinblick auf körperliche Anpassungen. E2.2 SuS führen passende Untersuchungen durch und protokollieren E2.3 Interpretation der gewonnenen Daten</p> <p>Kommunikation K3.1 Dokumentation der Arbeitsergebnisse</p>	<p>Experiment Protokoll</p> <p>fakultativ: Fledermausexkursion im Philosophenwald</p>	6	<p>Natura 1 (Klett) S. 44/45, S. 58/59 Arbeitsblätter Zusatzmaterialien für Experimente</p>	<p>Verbindliche Protokollabfolge für naturwissenschaftliche Fächer</p> <p>Im Laufe des Schuljahres soll, in Absprache mit dem Fach Deutsch, die dort eingeführte 5-Schritt-Lesemethode an geeigneten Textbeispielen angewendet werden.</p>

2.2	<p>Tiere im Winter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Winterruhe - Winterschlaf - Winterstarre 	<p>Nutzung fachlicher Konzepte N1.1 SuS analysieren Alltagserscheinungen und Kontexte nach naturwissenschaftlichen Sachverhalten</p> <p>Erkenntnisgewinnung E1.6 Ähnlichkeiten und Unterschiede von Lebewesen beschreiben und vergleichen</p> <p>Kommunikation K1.2 SuS erarbeiten relevante Informationen K3.2 Präsentation der Ergebnisse</p>	<p>Informationen aus Texten sammeln und ordnen</p>	4	<p>Natura 1 (Klett) S.49-51 Arbeitsblätter Zusatzmaterialien</p>	
3	<p>Heimtiere (z.B. Hund und Katze)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Körperbau, Lebensweise - Jagdverhalten - Fortpflanzung und Vorfahren - Sinne - Haustiere & artgerechte Haltung 	<p>Nutzung fachlicher Konzepte N1.1 SuS analysieren Alltagserscheinungen und Kontexte nach naturwissenschaftlichen Sachverhalten</p> <p>Erkenntnisgewinnung E1.5+1.6 SuS beschreiben Strukturen und vergleichen diese (Skelett, Verhalten usw.)</p> <p>Kommunikation K4.4 SuS erklären Inhalte in fachsprachlicher Darstellung</p> <p>Bewertung B1.4 SuS beurteilen Maßnahmen und Verhaltensweisen zur Tierhaltung</p>	<p>Stationenarbeit Beobachtung</p> <p>fakultativ: Projekttag Rettungshund</p>	12	<p>Natura 1 (Klett) S. 21-34 Arbeitsblätter Zusatzmaterialien Strukturmodelle</p>	

4	Nutztiere - z.B. Huhn, Rind, Schwein - Haltungsformen	Bewertung B2.5 SuS bewerten Konsequenzen des eigenen Konsumverhaltens Kommunikation K2.2 Diskussion von Haltungsformen	Informationen auswerten Diskussion	4	Natura 1 (Klett) S. 36-39, S. 42/43 Arbeitsblätter Film	
5	Mensch - Skelett - Gelenke - Muskulatur - Ranzen-TÜV - Bewegung und Haltungsschäden	Nutzung fachlicher Konzepte N1.1 SuS analysieren Alltagserscheinungen und Kontexte nach naturwissenschaftlichen Sachverhalten Erkenntnisgewinnung E1.5 SuS zeichnen und beschreiben Strukturen (Skelett, Gelenke, Muskeln usw.) E3.1-3.5 SuS arbeiten mit Modellen Kommunikation (Erste Hilfe) Bewertung B1.4 SuS beurteilen verschiedene Maßnahmen zur Erhaltung der eignen Gesundheit (Rückenschule usw.)	Experimentieren Beobachten Beschreiben	8	Natura 1 (Klett) S. 68-75 Arbeitsblätter Zusatzmaterialien	Einführung des Versuchsprotokolls
	Herz & Blutkreislauf - Herz - Blutbestandteile - Blutgerinnung z.B. Erste Hilfe	Nutzung fachlicher Konzepte N1.2 SuS strukturieren ihr an Kontexten gewonnenes Wissen Erkenntnisgewinnung E1.5 SuS zeichnen und	Beschreiben Modellbildung	8	Natura 1 (Klett) Arbeitsblätter Modelle	Modellbildung und Modellkritik Zusammenarbeit mit dem SSD

		beschreiben Strukturen (Herz, Blutbestandteile) E3.1-3.5 SuS arbeiten mit Modellen Kommunikation (Erste Hilfe) Bewertung B1.4 SuS beurteilen verschiedene Maßnahmen zur Erhaltung der eignen Gesundheit				
	Atmung - Aufbau der Lunge - Weg der Atemluft - Schäden durch z.B. Rauchen	Nutzung fachlicher Konzepte N3.2 SuS wenden aus Kontexten erworbenes Wissen in neuen Kontexten an Erkenntnisgewinnung E1.5 SuS zeichnen und beschreiben Strukturen (Herz, Venen) E3.1-3.5 SuS arbeiten mit Modellen Bewertung B1.4 SuS beurteilen verschiedene Maßnahmen zur Erhaltung der eignen Gesundheit (Rauchen, Sport)	Beobachten Beschreiben z.B. Rollenspiel	6	Natura 1 (Klett) S. 88-91 Arbeitsblätter Modelle	

Hinweis:

In Klasse 5/6 ist ein Besuch im Zoo oder der Hermann-Hoffmann-Akademie vorgesehen.

Die Buchseitenzahlen dienen zur inhaltlichen Orientierung.